

第六課 神和愛情

主題經文：

創世記二十四 34~51，
57~67

背景經文：

創世記二十四章

本課重點：

在生命中尋常和不尋常的事上，包括戀愛關係中，神都會帶領並指引方向。

主題探討：

我們要如何知道神是否帶領一段戀愛關係？

教學目標：

帶領學員描述有哪些方式可以在愛情中分辨出神的帶領。

經文註釋

瞭解全文背景

我們要繼續看這個家族的故事。在創世記二十二章記載的那場戲劇性的獻祭中，神保存了以撒的性命。他的母親撒拉已經死了（創二十三 2），亞伯拉罕向赫人買了「田頭上那麥比拉洞」（創二十三 19），把撒拉埋葬在那裡，後來亞伯拉罕、以撒、利百加、雅各和利亞死後都埋葬在那個地方（四十九 30~31）。過了一些時候，以撒已經成年該娶妻了。撒拉生下以撒的時候是九十歲，她死的時候是一百二十七歲，而以撒娶妻的時候是四十歲，照這樣看來，這一章所記載的事件大約發生在撒拉死後三年（十七 17；二十三 1；二十五 20）。

這個故事還有很重要的一點，亞伯拉罕非常關心家族的血脉如何藉著兒子傳承下去。他特別關心兒子要娶個好妻子。（不是所有的父母都關心這件事嗎？！）毫無疑問地，以撒也很關心自己的婚姻大事。

這這章很重要，其中一個原因是故事中出現了一位重要、顯著的人物。這位重要人物的名字就叫做利百加。在所有的女族長（族母）當中，聖經對她有最完整的描述，她也是最有統治慾的族長妻子。創世記二十五章二十一至二十三節敘述，神直接對她說話，沒有透過任何使者。

在所有族長的故事中，創世記二十四章不但是最長的一章，也是最吸引人的一章。中世紀歐洲在婚禮之後的安息日中，會讀這一章的前面七節經文來紀念新郎。

亞伯拉罕年紀已經很大，而且很富裕，他把為他管理財產的僕人叫進來。（是不是以利以謝呢？見十五 2）亞伯拉罕嚴肅地任命這位僕人去為以撒娶一個妻子。這個妻子不能是迦南人（二十四 3），而要來自於亞伯拉罕的故鄉，要是他本族的人（二十四 4）。

在這件事情之後，雖然亞伯拉罕又活了很多年，但是他所說的這些話卻是最後記載下來的話。在某種意義上來說，這些是他的臨終遺言。

解釋經文

僕人終於完成長達一個月艱辛、重要的旅程，從巴勒斯坦抵達了美索不達米亞中部（二十四10）。他向神禱告，並且在城裡的井邊等待，直到耶和華把利百加帶到他面前，使他們彼此認識。事實上，他在井邊的第一個舉動是禱告，最後一個舉動也是禱告（二十四 12~14, 26~27；見二十四 48, 52）。

僕人說明所擔負的使命（二十四 34~41）

我們開始研讀這一課的主題經文，看到僕人要先說明此行的使命，才肯吃面前的飯菜。這段經文也是這一章最長的一段重複敘述。

二十四34~36。當僕人提到亞伯拉罕的財富、羊群、牛群、金銀、僕婢、駱駝和驢（二十四35），我們可以想像到利百加的哥哥拉班的眼睛一定閃閃發光。這個貪婪的男人懂得這些東西就是族長能夠擁有的財富，而以撒又將獨自繼承這所有的一切（二十四36）。

二十四37~38。照著亞伯拉罕起初的吩咐，以撒的妻子必須是同族人，而不能是迦南人（參閱二十四40~41）。他唯有藉著這個方式來確保這位女子以耶和華為她的神。

二十四39~41。亞伯拉罕提出這個建議時，僕人馬上就表示不同意。僕人能預料到會困難重重，他想（參閱二十四5~6），如果那女子不肯跟我一起回到這裡呢？我是否該把以撒帶到她那裡去呢？亞伯拉罕一再堅持說，不可以把兒子帶到那裡去（二十四6, 8）。如果那女子不肯來，你就不用負責了（二十四8）。

但是亞伯拉罕相信神能夠解決任何困難，神會事先差遣使者到那裡去（二十四40；參閱二十四7），帶領他完成這個使命。

僕人講述與利百加相遇的過程（二十四42~48）

僕人還告訴這一家人，他在井邊作了禱告（二十四12~14, 26~27），求神顯示慈悲，藉著求水喝、也給駱駝喝水的請求（二十四14），以及利百加的回應（二十四17~21），讓他知道誰將是以撒的妻子。他還沒有禱告完畢，利百加就出現了，而且她的回應完全是照著他所想的那樣（二十四45~47）。

她完全合乎要求：美麗、周到又好客（二十四16~20）。任何一位父親都會明白，亞伯拉罕會對這位媳婦有多麼滿意。僕人當然問過有關她家庭的事（二十四23），結果她是亞伯拉罕的兄弟拿鶴的孫女，因此就是亞伯拉罕的姪孫女（參閱十一27~29；二十四15）。僕人拿了手飾送給她，表示誠意與興趣（二十四47；參閱二十四53）。

然後僕人再次禱告，向神敬拜與稱頌，因為祂清楚引導僕人走上正確的路（二十四48）。

僕人聲明論點（二十四49~51）

二十四49。這位僕人說明來意，並且很直接地說出提議。你們願不願意讓利百加嫁給以撒為妻？

二十四50~51。按照經文裡描述拉班爲家裡作主的情況來看（二十四29），我們可能會認爲利百加的父親彼土利已經死了。然而，彼土利可能只是年老或體衰。無論如何，他和拉班都同意「這事乃出於耶和華」（二十四50），因此他們不能左右這事。今日在印度南部，婚姻仍然由父母安排，而他們會在結婚請帖上用創世記二十四章五十節，「這事乃出於耶和華」。

利百加委身（二十四57~58）

故事發展到此，出現了一件有趣的事，那就是利百加的家人讓她自己來作決定（二十四57）。他們都贊成這個安排，但是仍然徵求利百加的意見（二十四58）。或許族長時期的女子不像我們有時候認爲的那樣被動。利百加一直是個活躍的女子，就像她已經去世的婆婆撒拉，以及她的媳婦利亞和拉結。她當然願意馬上去巴勒斯坦地。

利百加與僕人啟程（二十四59~61）

利百加作出了決定，就和亞伯拉罕的僕人準備立刻啓程（二十四59, 61）。記載在二十四章六十節給利百加的祝福，就像重複給亞伯拉罕的應許（參閱二十二17b）。利百加這個名字裡的子音，跟希伯來文的賜福這個字裡的子音一樣。（希伯來民族說故事的人喜歡使用雙關語。）在創世記裡面，祝福是個重要的觀念，特別是在第二十四章利百加剛出現在這個故事中。

我們開始容易看出爲什麼有人認爲利百加跟以撒一樣是亞伯拉罕的屬靈繼承人，她甚至比以撒更像是亞伯拉罕的屬靈繼承人。從很多方面來看，利百加跟隨了亞伯拉罕的腳蹤，她離開熟悉的家人而來到陌生的環境中。她還領受了賜給亞伯拉罕的祝福（二十二17），而以撒卻沒有。除此之外，決定下一個領受應許與祝福的是利百加，而不是以撒（二十七5~29）。以撒傾向於走在利百加的能力底下。

Gordon Wenham 曾經在他所著的釋經書中提出，利百加的形象就像女性的亞伯拉罕，因爲藉著她，亞伯拉罕有眾多後裔的這個應許將要開始實現。她的個性激發我們相信，她會成爲神的應許實現的管道。就算以撒在這方面無濟於事，他新娶的妻子利百加也足以勝任這項挑戰。

利百加遇見以撒（二十四62~66）

利百加與僕人回到乾旱的南地之後，第一次見到了即將成爲她丈夫的以撒。他們到達南地的那天傍晚，以撒正在田間默想，他看到他們從遠處走來（二十四63）。利百加也看見他，知道他是誰，並且準備好了去見他（二十四64~65）。在他們第一次見面彼此介紹時，僕人也報告了所發生的一切事情經過（二十四66）。

以撒愛利百加（二十四67）

創世記二十四章六十七節是舊約聖經中最椎心刺骨的經文之一，也是少有的幾節經文用現代語氣來描述愛情。以撒帶利百加到母親撒拉生前所住的帳篷裡，他愛利百加。自從母親去世以後，他這才得到安慰。

Clyde Francisco 是一位偉大的舊約教授，他曾經指出，利百加填補了撒拉在以撒生命中的位置，她更代替了撒拉，成爲這個族長家庭裡的女主人。

剖析文義

在我牧會的期間，總是希望準備要結婚的男女儘早開始婚前輔導課程。為什麼呢？因為愈靠近婚禮的日子，他們就會愈緊張，愈容易分心。最後他們會過於專注在婚禮籌備的細節上，就聽不見我要對他們說的話。婚禮的浪漫經歷會把任何要幫助他們計劃婚姻的努力擠出去，然而他們要計劃的不只是一個婚禮，而是整個婚姻生活。

我們所生活的這個時代，很容易讓浪漫成為一切。天真的男女會說，如果我們擁有彼此，就擁有了一切。愛情會使我們在一起。但是如果年輕夫妻在說「我願意」的時候，確實如他們所說的那樣彼此相愛，那麼為什麼後來會有那麼多壓力，又常常感到不快樂？

聖經不是要與浪漫為敵，創世記二十四章說明了這一點。但是浪漫的愛情要建立在神的旨意之上，並且要符合神的旨意。主耶和華一步步地帶領亞伯拉罕、僕人、利百加、利百加的家人和以撒，並且賜給他們所需的幸福。

教學建議

教學計劃 — 不同的教學活動

與生命連繫

1. 上課之前，先把以下的問題寫在不同的紙條上：
 - 在兒女的戀愛關係中，父母應當扮演什麼樣的角色？
 - 在尋找婚姻對象的過程中，禱告有什麼樣的角色？
 - 基督徒的愛情觀與周圍主流文化的愛情觀有什麼不同？
 - 我們怎麼知道神帶領我們進入一段愛情之中？
 - 你對這兩句話有什麼看法：「先有婚姻，才有愛情」；「先有愛情，才有婚姻」。
 - 你是否相信神為每一個人都預備了一位合適的對象？或者你相信神在愛情中的引導是比較一般性的？
 - 教會裡的會友可以如何在戀愛方面幫助青少年、大學生及單身族？
2. 開始上課時，把這些紙條發給班上學員，請他們準備唸出這些問題。上課的時候，帶領學員把這些問題讀給全班聽，稍後才進行討論。向全班宣佈，今天這一課要探討這個問題：我們要如何知道神是否帶領一段戀愛關係？
3. 把這一課的標題和主題經文寫在黑板上。請一位學員來帶領禱告，在我們查考經文時，以及在我們日常生活的關係中，求神賜給我們智慧與分辨的能力。
4. 請人志願分享在不同文化習俗中的戀愛、訂婚及婚姻傳統。例如，有人也許熟悉墨西哥人的婚姻傳統，有人可以分享自己家鄉的婚姻習俗，而其他人可以分享年輕一代如何看待這些禮儀。向全班指出，亞伯拉罕那個時代的中東習俗跟我們的習俗不同，但是神在愛情中的帶領跟所有人都有關係。

研經指引

4. 把全班分成幾個小組，每組三到五個人。請各組閱讀這一課的主題經文（創世記二十四 34～51，57～67），然後寫下五個希望得知答案的問題，以幫助他們更瞭解這段故事。他們不需要在小組內討論這些問題，只需要寫出這些問題。發給各組一些紙筆，並給他們約十分鐘來完成這個作業。
5. 各組完成作業後，請他們把寫下的問題交給你，然後帶領全班來回答這些問題。如果有些問題沒有得到答案，請幾個學員志願在這一週找出答案，並在下一堂課作報告。
6. 把以下的詞語寫在黑板上。每寫出一個句子時，請全班簡短回答這件事在以撒與利百加的愛情中扮演了什麼角色：
 - 禱告
 - 父母親的參與
 - 屬靈的價值觀
 - 以撒
 - 利百加
 - 愛情
 - 神的計劃

鼓勵應用

7. 請全班留意剛開始上課時所讀的那些問題（步驟一）。請大家根據這一課的研討結果來回答這些問題。
8. 帶領全班作結束禱告。感謝神的愛，並感謝神讓我們有愛的關係。求神帶領單身的弟兄姐妹在戀愛關係中有智慧，並給已結婚的弟兄姐妹有智慧來幫助單身的肢體。

教學計劃 — 授課及問題

與生命連繫

1. 上課之前，先安排一位學員來分享自己戀愛、結婚的經過。開始上課時，先跟全班介紹這位要跟大家分享經歷的弟兄或姐妹，然後用五到八分鐘來分享。
2. 跟全班說，今天這一課要探討以撒與利百加的愛情。這一課應該能夠幫助大家描述有哪些方式可以在愛情中分辨出神的帶領。

研經指引

3. 作個短講（五至八分鐘），介紹這一課的背景資料。使用經文註釋的資料來講解以下幾點：
 - 神給亞伯拉罕的應許，以及與他所立的約
 - 聖經時代指定婚約的習俗
 - 亞伯拉罕的僕人在這段婚姻安排中的角色
 - 以利以謝在井邊遇到利百加
4. 在黑板上寫出第一條大綱：「禱告蒙應允（二十四 1～33）」。請一個人讀二十四章三十四至五十一節，以及五十七至五十八節。然後把這一課的第二條大綱寫在黑板上：「接受婚約

（二十四 34~58）」。

5. 請一個人讀二十四章五十九至六十一節，並把第三條大綱寫在黑板上：「付上代價（二十四 59~61）」。
6. 請另一個人讀創世記二十四章六十二至六十七節，然後把第四條大綱寫在黑板上：「應許實現（二十四 62~67）」。
7. 使用以下的問題來帶領討論（按需要參考學生本的資料）：
 - 以利以謝向利百加的家人提出哪些建議？
 - 從以利以謝所說的話語中，我們如何看出神的帶領？
 - 誰回應了這個提議，又如何回應？
 - 利百加會得到哪些聘禮？
 - 以撒對以利以謝所帶回來的這位新娘有什麼看法？
 - 在以撒與利百加的婚姻中，愛情扮演了什麼角色？
 - 在神的整個計劃中，就是神與亞伯拉罕所立的約，這個愛情故事有什麼角色？
8. 把最後一條大綱寫在黑板上：「保存族長的血脈」。使用學生本的資料來摘要說明。

鼓勵應用

9. 跟全班說，今天有很多談論愛情的電視節目，提出一些正在播放的電視節目為例，並且大家提出其他一些談論婚姻的電視節目。問全班以下的問題：
 - 這些節目如何反映當今的愛情及婚姻觀
 - 這些節目對兒童、青少年及單身男女有哪些教導？
 - 聖經所教導的價值觀跟電影傳遞的價值觀有什麼不同？
 - 教會裡的戀愛關係大多數反映了電影情節，還是反映出聖經的教導？為什麼你這麼認為？
 - 我們要怎麼做，才能確保在戀愛中有神的帶領？
 - 我們要如何幫助兒童、青少年及單身男女在戀愛中分辨出神的帶領？
10. 下課之前，帶領全班默禱，求神指引那些在戀愛中需要神的帶領的人。